

Mandatos con los objetos, la naturaleza y los superlativos



Feb 10-6:29 AM

el árbol	la nieve
la luna	el viento
la flor	la cascada
la playa	la lluvia
las estrellas	el campamento
las nubes	el desierto
el arco iris	la montaña
el cielo	la isla
el campo	el sol



Feb 10-6:34 AM

la tienda de campaña	el oso
el saco de dormir	el pájaro
la tortuga	el pez
el ratón	la arena
la pulga	la planta
el leopardo	el cacto
el mono	el río
la piraña	la araña
el león / los leones	el mar
el tigre	la colina



Feb 10-6:38 AM

la serpiente	conducir
el lago	contar cuentos de terror
el océano	acampar
la selva	trepar los árboles
la jungla	nadar
el bosque	cazar
	pescar
feroz	
seguro	
peligroso	



Feb 10-6:43 AM

Repaso de los mandatos informales (tú)

Positivos: forma él bailar →baila
 comer →come
 vivir →vive

Los irregulares

(w/ an Arnold Schwarzenegger accent)

Vin Diesel Has Ten Weapons

ven di-sal haz ten ve-pon-sé
 venir/decir/salir/hacer/tener/ir/poner/saber



Feb 10-6:36 AM

Negativos: 1.) No

- 2.) Forma yo
- 3.) Quita el "o"
- 4.) Fin opuesto -ar →es
 -er/-ir →as

bailar	→ No bailes
comer	→ No comas
conducir	→ No conduzcas
dormir	→ No duermas
venir	→ No vengas




Feb 10-6:54 AM

Verbs that end in -car, -gar, & -zar

-car → -ques
 -gar → -gues
 -zar → -ces

tocar → No toques
 almorzar → No almuerces
 llegar → No llegues
 jugar → No juegues
 cruzar → No cruces
 chocar → No choques



Feb 12-7:01 AM

Los Irregulares

Ser → No seas
 Ir → No vayas
 Dar → No des
 Estar → No estés
 Saber → No sepas




Feb 12-7:09 AM

Mandatos con DOP e IOP

*If the command is positive, hook the DOP & IOP onto the end of the verb and add an accent, if necessary. The verb, DOP, & IOP are now all one word.


Dímelo. Tell it to me.
 Hazlo. Do it.
 Háblale. Speak to him/her.
 Escríbesela. Write it for him.



Feb 12-7:13 AM

Ejemplos

Send it to me.
 Eat it for me.
 Answer it (phone) for him.
 Sit down.
 Teach it to us.
 Buy it for them.
 Bring them to me.
 Write to him.




Feb 12-7:27 AM

*If the command is negative the sentence structure should be

No + IOP + DOP + V

In this case, the verb, DOP, & IOP are all separate words. No accents are needed.


No me lo digas. Don't tell it to me.
 No lo hagas. Don't do it.
 No le hables. Don't speak to him.
 No se la escribas. Don't write it for him.



Feb 12-7:43 AM

Ejemplos

Don't explain it to me.
 Don't read it to us.
 Don't give them it.
 Don't recommend it (movie) to us.
 Don't iron them (clothes) for me.
 Don't tell me it.



Feb 12-7:48 AM

Comparativos

+er on the end of an adj.
taller, shorter, bigger, smarter

FORM

S + ser + más/menos + adj. + que + rest of the sentence


The adjective always has to agree with the subject!!!!!!



Feb 19-1:35 PM

Nosotros somos más inteligentes que ellos.
Tú eres menos alta que ella.
Bob es menos organizado que Ricardo.
Son más gordos que yo.

*Notice that instead of the word "me" you have to use the word "I" in Spanish when comparing someone to yourself.




Feb 19-1:41 PM

Other variations

*Instead of "más/menos + adj." you may substitute this form with one of the following adj.


mayor → older
menor → younger
mejor → better
peor → worse



Feb 19-1:41 PM

Soy mayor que mi hermano.
Somos mejores a jugar básquetbol que ellos.
La física es peor que la historia.
Ella es menor que yo.

*When your subject is not a person, use an article.
Las montañas son más altas que los árboles.
Los plátanos son mejores que las uvas.



Feb 19-1:49 PM


Los Superlativos

+est on the end of an adj.

FORM

S + ser + article + más/menos + adj.

El río es el más largo.
La chica es la más simpática.
Los perros son los más preciosos.
Este papel es el menos útil.
¡La clase de español es la mejor!
Soy la mayor.




Feb 12-7:58 AM

-ísimo

*Very very + adj.
*If the adj. ends in a consonant, add -ísimo to the end of the word.

fácil →
difícil →
útil →



Feb 19-1:35 PM

If the adj. ends in a vowel, drop the vowel and add -ísimo.

- grande →
- inteligente →
- divertido →
- feo →



Feb 13-10:41 AM

If the letter remaining after dropping the vowel is z, g, or c, change to the appropriate ending.

c→qu / g→gu / z→c

- rico →
- largo →
- feliz →



Feb 19-2:01 PM

FIN



Feb 19-2:03 PM